



ผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาชีววิทยา เรื่อง การแบ่งเซลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

Effects of using the STAD cooperative learning method on  
student achievement in learning cell division of Mathayomsuksa IV students

จริยาภรณ์ จงญาต<sup>1\*</sup> และ วันทิกา เครือน้ำคำ<sup>2</sup>

Jariyaporn Jongyat<sup>1\*</sup> and Wantika Kruanamkam<sup>2</sup>

<sup>1</sup>สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต ปทุมธานี ประเทศไทย

<sup>2</sup>ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ปทุมธานี ประเทศไทย

<sup>1</sup>Department of Science Teaching, Suryadhep Teachers College, Rangsit University, Pathum Thani, Thailand

<sup>2</sup>Department of Biomedical Sciences, Faculty of Science, Rangsit University, Pathum Thani, Thailand

\*Corresponding author, E-mail: jariyaporn.j60@rsu.ac.th

### บทคัดย่อ

งานวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยเรื่อง “ผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD ร่วมกับการคิดวิเคราะห์ เรื่อง การแบ่งเซลล์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแบ่งเซลล์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STAD วิชาชีววิทยา เรื่อง การแบ่งเซลล์ จำนวน 4 แผนการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย บันทึกลหลังการสอนของครู และอนุทินสะท้อนความคิดของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ Normalized gain <math>\langle g \rangle</math> ผลการวิจัยพบว่า หลังการจัดการเรียนรู้แบบ STAD นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นรายชั้นเรียนเท่ากับ 0.53 ซึ่งจัดอยู่ในระดับ Medium Gain แสดงให้เห็นว่าแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD นี้สามารถช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแบ่งเซลล์ได้

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแบ่งเซลล์ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD